

**C
E
I
P** **REINA
SOFÍA**



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN



*C.P. Reina Sofía
Albacete*

ÍNDICE

1. JUNTA DE AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR	3
1.1. Componentes	3
1.2. Funciones	3
2. PLAN DE EMERGENCIA	3
3. OBJETIVOS DEL PLAN DE SEGURIDAD Y EMERGENCIA	4
3.1. Generales	4
3.2. Particulares	4
4. EQUIPOS Y FUNCIONES	5
4.1. Jefe de Emergencia e Intervención	5
4.2. Equipo de Primera Intervención	5
4.3. Equipo de Primeros Auxilios	6
4.4. Equipo de Alarma y Evacuación	6
5. ORGANIZACIÓN DE EMERGENCIAS	7
5.1. Emergencia.- Accidente Escolar	7
5.2. Emergencia Colectiva de Incendio	8
6. ORGANIZACIÓN DE LA EVACUACIÓN	9
7. DIFUSIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	12
8. SIMULACROS	12
9. APROBACIÓN DEL PLAN	12
ANEXOS:	13
Anexo 1.- Fichas	
Anexo 2.- Planos del Centro	

1.- JUNTA DE AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR

1.1.- COMPOSICIÓN

Director del Centro/ Jefe de Estudios.

Representante Personal Docente.- Secretario del Centro

Representante del Personal no Docente.- Conserje

Representante de la AMPA.- Presidenta del AMPA

1.2.- FUNCIONES

- Redacción, implantación y control del Plan de Autoprotección
- Conseguir las condiciones de máxima seguridad física en el edificio
- Garantizar la seguridad de todos los ocupantes del edificio

2.- PLAN DE EMERGENCIA

El Plan de Emergencia debe elaborarse para tener programada la Organización del Centro frente a las emergencias que se pueden producir.

Los riesgos que se pueden producir pueden ser individuales y colectivos

En el aspecto individual se engloban aquellas emergencias que afectan a una persona y que exigen tratamiento médico.

En el aspecto colectivo se engloban aquellas emergencias que pueden afectar al colectivo y que obligan a desalojar el edificio.

Se utiliza como modelo colectivo el riesgo por incendio, aunque la planificación de la evacuación correspondiente será útil en otras ocasiones.

3.- OBJETIVOS DEL PLAN

3.1.- GENERALES

- Enseñar a los alumnos a conducirse adecuadamente en situaciones de emergencia, como un objetivo más de la educación a nivel individual y social.
- Mentalizar a todos los miembros de la Comunidad Educativa de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y la emergencia en el Centro Escolar.

3.2.- PARTICULARES

- Conocer las condiciones del propio edificio para conseguir una evacuación de forma ordenada y sin riesgo para sus ocupantes, ni deterioro del edificio y material.
- Plantear posibles correcciones.
- Realizar la evacuación en el menor tiempo posible
- Analizar la evacuación y en su caso plantear correcciones.

4.- EQUIPOS Y FUNCIONES

Debe establecerse qué grupo de personas se responsabilizarán de la correcta realización de las acciones que se pretenden y definir sus funciones.

4.1.- JEFE DE EMERGENCIA E INTERVENCIÓN (J.E.I.)

Integrado por:

- La directora del Centro/ Jefe de Estudios

Funciones.-

- Valora la gravedad de la emergencia
- Alerta y coordina los equipos de intervención
- Decide la evacuación
- Alerta, decide e informa a las ayudas externas
- Ordena el fin de la emergencia

4.2.- EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN (E.P.I.)

Integrado por.-

EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN.-

- Directora del Centro:
- Responsable planta baja: Profesor/a aula nº 4 planta baja
- Suplente planta baja: Profesor/a aula nº 2 planta baja
- Responsable planta primera: Profesor/a aula nº 4
- Suplente planta primera: Profesor/a aula nº 3
- Responsable planta segunda: Profesor/a aula nº 8
- Suplente planta segunda: Profesor/a aula nº 7
- Responsable planta tercera: Profesor/a aula nº 12
- Suplente planta tercera: Profesor/a aula nº 11
- Conserje

Funciones.-

- Extingue los conatos de incendio
- Ayuda, si es necesario, a los recursos externos

4.3.- EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS (E.P.A.)

Integrado por.-

- Todos los profesores
- Personal no docente

Funciones.-

- Presta primeros auxilios a lesionados
- Avisa a los padres y a la Dirección
- Acompaña, si es necesario, a los lesionados al Centro médico

4.4.- EQUIPO DE ALARMA Y EVACUACIÓN

Integrado por.-

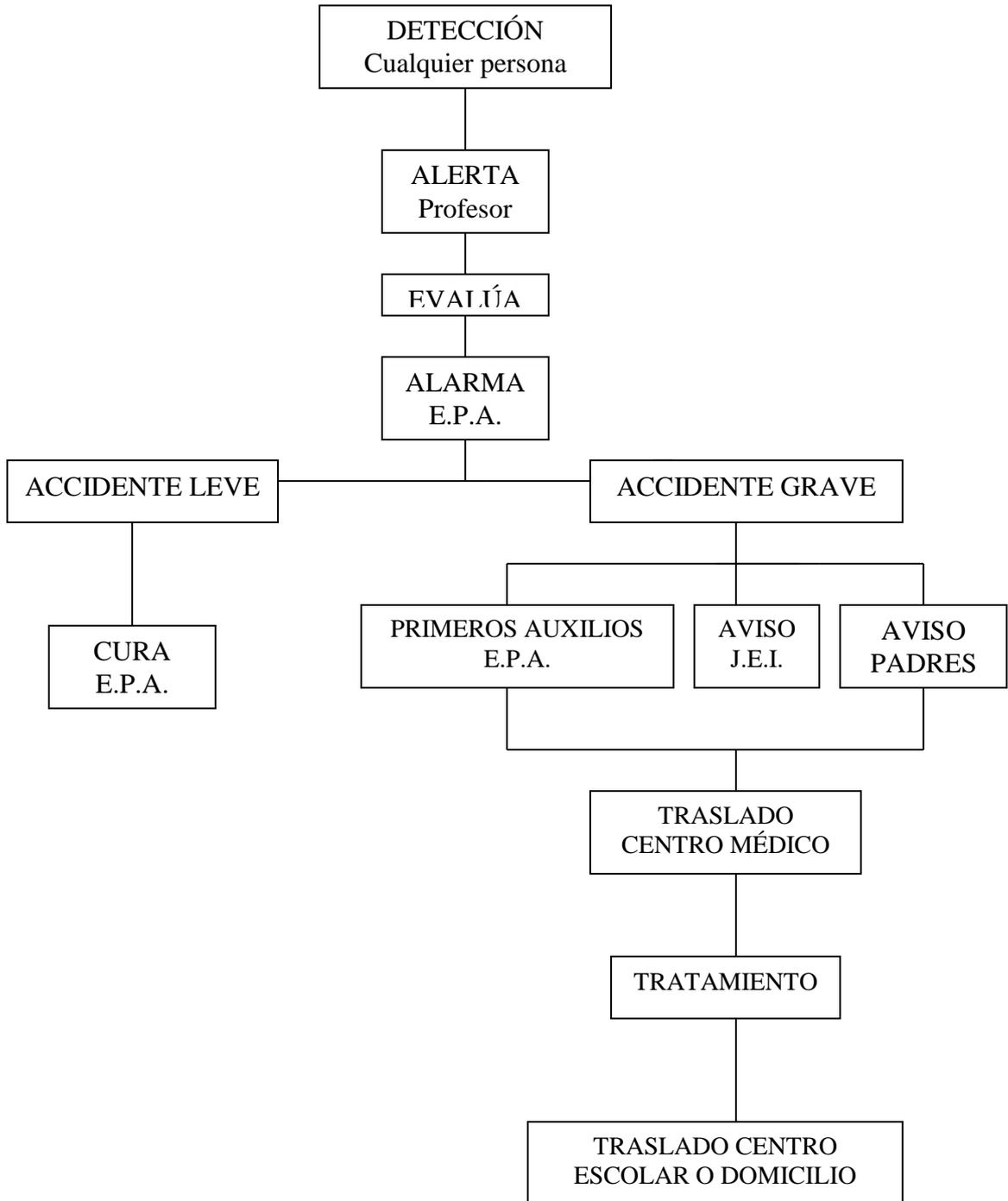
- Todos los profesores y personal no docente

Funciones.-

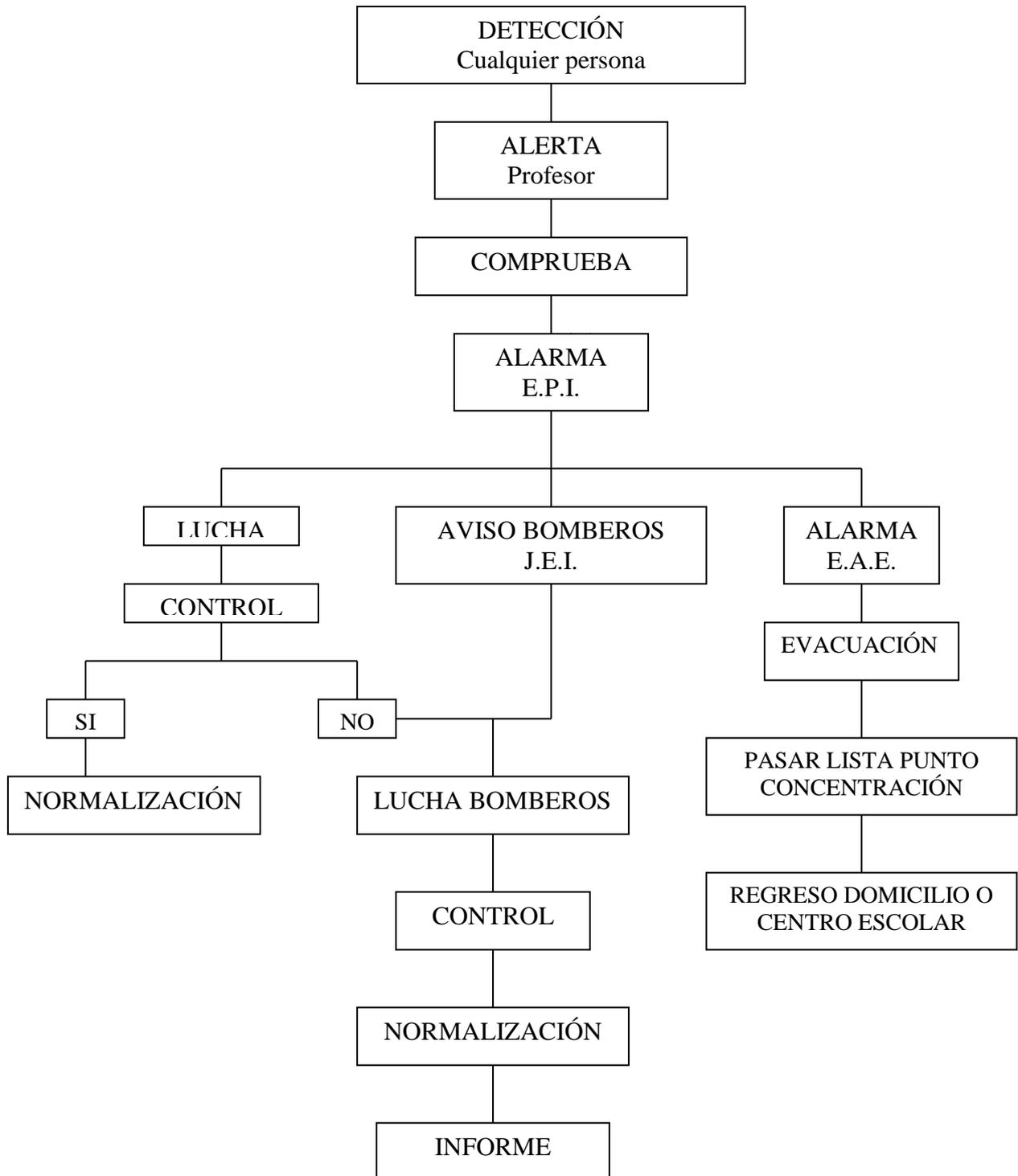
- Garantiza la alarma
- Asegura la evacuación ordenada

5.- ORGANIZACIÓN DE EMERGENCIAS

5.1.- EMERGENCIA- ACCIDENTE ESCOLAR



5.2.- EMERGENCIA COLECTIVA DE INCENDIO



6.- ORGANIZACIÓN DE LA EVACUACIÓN

En los planos de evacuación del edificio, que se incluyen como anexo a este Plan, se establecerá para las posibles emergencias:

- Rutas de evacuación y salidas que vayan a utilizarse.
- Puntos críticos del edificio, en cuanto a la evacuación se refiere.
- Zonas exteriores de concentración de alumnos.

El Jefe de Emergencia e Intervención asumirá la responsabilidad total de la evacuación y coordinará todas las operaciones de la misma. La suplencia recaerá en el Jefe de Estudios.

Los Responsables de Planta se responsabilizarán de las acciones que se efectúen en su planta, así como de controlar el número de alumnos desalojado. Se responsabilizará de que no se use el ascensor.

Cuando todos los alumnos hayan desalojado la planta, comprobará que las aulas y recintos que tiene asignados quedan vacíos, dejando las puertas y ventanas cerradas y comprobando que ningún alumno quede en los servicios y locales anexos.

En caso de que en su planta hubiera personas minusválidas o con dificultades motóricas, se encargará de designar las personas responsables de ayudar a las mismas.

Cada profesor, en su aula, se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos, de acuerdo con las instrucciones recibidas del Jefe de Emergencia o del Responsable de Planta. Organizará la estrategia de su grupo, designando a los alumnos más responsables para realizar funciones concretas: cerrar ventanas, contar a los alumnos o controlar que no lleven efectos personales.

Los profesores se responsabilizarán al máximo del comportamiento de los alumnos a su cargo, con objeto de evitar accidentes de personas y daños en el edificio.

Teniendo en cuenta la tendencia de los alumnos a dirigirse hacia las salidas habituales, será el profesor que se encuentre en cada aula el único responsable de conducir a los alumnos en la dirección de salida previamente establecida.

Acciones a llevar a cabo:

1.- En caso de que se produzca una emergencia general que por su gravedad haga recomendable la evacuación total de las personas del Centro, será preciso emitir una señal de alarma, que consistirá en el toque de la sirena de forma intermitente y continuada.

2.- El Jefe de Emergencia procurará, si le es posible, que después de sonar las señales de alarma, se queden desconectadas las instalaciones generales del edificio:

- Electricidad
- Paso del gas

3.- La evacuación se llevará a cabo de una forma ordenada por plantas, siguiendo los siguientes criterios:

- El alumnado de Educación Infantil situado en la primera planta, utilizando la rampa, abandonará el edificio por la puerta de emergencia de la calle Herreros. Las cuatro clases de infantil situadas en la planta baja saldrán por su puerta de acceso al patio de esta etapa, y, por la verja de este patio, a la calle Herreros. Se dirigirán al punto de encuentro situado en la plaza de la Posada del Rincón.
- Simultáneamente, el alumnado de Primaria se movilizará ordenadamente hacia las escaleras, procurando no descender a la planta inferior hasta que los ocupantes de ésta hayan desalojado la misma.

- El desalojo de cada planta se realizará por grupos, distribuyéndose por cada una de las escaleras que les quedan más próximas, con orden e intentando no mezclarse los grupos.
- El alumnado que en ese momento esté en cualquiera de las dependencias de uso común utilizará la escalera más próxima.
- Los encargados de cada planta, que previamente han dejado a su alumnado con el responsable del grupo más cercano, pasarán por todas las aulas y aseos asegurándose que no quede nadie y revisando ventanas y puertas cerradas.

4.- El alumnado de Educación Primaria abandonará el Centro con carácter general, de la siguiente forma: los grupos de alumnos saldrán por la más cercana a su aula. Los que lo hacen por la escalera principal, saldrán por la puerta principal de la calle Cruz. Los que salen por la escalera del fondo, abandonan el centro por el portón de la calle Herreros.

5.- Una vez desalojado el edificio, se hará la concentración en el punto de encuentro que será la placita del Pasaje Posada del Rincón, siempre bajo el control del Profesor responsable, quien comprobará la presencia de todos los alumnos del grupo. En su caso el tutor se hará responsable así mismo del control de su grupo de alumnos.

Por parte del personal del Centro, se procurará no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo, para evitar que esta actitud pueda transmitirse a los alumnos, con las consecuencias negativas que esto podría ocasionar.

7.- DIFUSIÓN DEL PLAN

- Se proporcionará a los profesores, personal no docente y AMPA el documento elaborado.
- Los profesores tutores explicarán a sus alumnos el contenido del Plan e indicarán el proceso a seguir por ellos durante la emergencia.
- Se realizará un simulacro anual y un análisis de los resultados del mismo.

8.- SIMULACROS

La efectividad del Plan se logra mediante la realización de simulacros, que mantengan el adiestramiento del personal en las misiones a realizar.

Los simulacros deberán ser programados por la Junta de Autoprotección Escolar y se planificará todo su desarrollo como una emergencia real.

Se realizarán tantos como se consideren convenientes, pero al menos uno anual.

Si se considera oportuno, se solicitará la colaboración de la policía local y del cuerpo de bomberos, para darle mayor realismo al simulacro.

9.- APROBACIÓN DEL PLAN

El consejo Escolar del Centro, en sesión celebrada el día veinticinco de enero de dos mil seis, ha conocido y aprobado el presente Plan de Autoprotección del Centro.

Actualización del Plan y su evaluación por el Consejo Escolar el día 28 de noviembre de 2022.

El Secretario

La Directora

Fdo: Carlos Cebrián Pérez

Fdo: Yolanda Molina Navarro

ANEXOS

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- INVENTARIO DE RIESGOS Y RECURSOS DATOS DE EMPLAZAMIENTO	FICHA 1
--	---------

1.- IDENTIFICACIÓN

- Nombre del Centro.- C.P. “Reina Sofía”
- Código.- 02000143
- Domicilio.- Calle Cruz, 20
- Municipio.- Albacete
- Provincia.- Albacete
- Teléfono.- 967212702
- E-mail.- 02000143.cp@edu.jccm.es
- Número de docentes.- 30
- Número de alumnos.- 450

2.- EMPLAZAMIENTO

- Número de edificios docentes.- 1
- Altura en metros.- Bajo y 3 plantas.- 12 m.
- Ocupación.- Sólo docente
- Vías Públicas alrededor del Centro:
 - ✓ Calle Cruz.- Ancho: 12 m.
 - ✓ Calle Herreros .- Ancho: 22 m.
- Industrias en los alrededores que presenten peligro.- No
- Bomberos.-
 - ✓ Kilómetros al parque más cercano.- 2,5 Km.
 - ✓ Pueden acercarse al edificio.- Sí
- Número de hidrantes alrededor del edificio.- no hay
- Metros al más próximo.-

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- INVENTARIO DE RIESGOS Y RECURSOS DATOS CONSTRUCCIÓN E INSTALACIONES	FICHA 2
--	---------

1.- SUPERFICIES.

- Superficie solar.- 2.580 m²
- Superficie media de planta.- 997 m²
- Número de plantas.- 4

2.- ACCESOS AL EDIFICIO.

- Número de accesos.- 3
- Suma de los anchos.- 9,60 m.
- Los accesos son opuestos.

3.- INSTALACIONES GENERALES CON RIESGO

- Calefacción.- Energía por gas ciudad
- Grupo electrógeno

4.- INSTALACIONES DE PROTECCIÓN.

- Detección automática.- si
- Teléfono interior.- no
- Teléfono exterior.- sí
- Sirena.- sí
- Megafonía.- si
- Extintores.- 23 (se indican en los planos)
 - ✓ Planta baja.- 10
 - ✓ Planta primera.- 7
 - ✓ Planta segunda.- 4
 - ✓ Planta tercera.- 2
- Bocas de incendio.- no
- Manguera.- 7 (se indican en los planos)
- Alumbrado de emergencia en:
 - ✓ Puerta calle Cruz.- si
 - ✓ Puerta calle Herreros.- sí
 - ✓ Pasillos.- si
 - ✓ Escaleras.- si
 - ✓ Aulas.- si
 - ✓ Otras dependencias.- si

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- IMPLANTACIÓN SELECCIÓN DE EQUIPOS	FICHA 3
--	---------

JEFE DE EMERGENCIA E INTERVENCIÓN.-

- Titular: Directora
- Suplente: Jefa de Estudios

EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN.-

- Directora del Centro:
- Responsable planta baja: Profesor/a aula nº 4 planta baja
- Suplente planta baja: Profesor/a aula nº 2 planta baja
- Responsable planta primera: Profesor/a aula nº 4
- Suplente planta primera: Profesor/a aula nº 3
- Responsable planta segunda: Profesor/a aula nº 8
- Suplente planta segunda: Profesor/a aula nº 7
- Responsable planta tercera: Profesor/a aula nº 12
- Suplente planta tercera: Profesor/a aula nº 11
- Conserje

EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS.-

- Todos los profesores

EQUIPO DE EVACUACIÓN PLANTA.-

- Responsable planta baja: Profesor/a aula nº 4 planta baja
- Suplente planta baja: Profesor/a aula nº 2 planta baja
- Responsable planta primera: Profesor/a aula nº 4
- Suplente planta primera: Profesor/a aula nº 3
- Responsable planta segunda: Profesor/a aula nº 8
- Suplente planta segunda: Profesor/a aula nº 7
- Responsable planta tercera: Profesor/a aula nº 12
- Suplente planta tercera: Profesor/a aula nº 11

EQUIPO DE ALARMA Y EVACUACIÓN.-

- Todos los profesores y personal no docente

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- IMPLANTACIÓN.- CONSIGNAS JEFE DE EMERGENCIA E INTERVENCIÓN	FICHA 4
---	---------

1.- EN CASO DE ACCIDENTE O EMERGENCIA.-

- Atenderá al herido.
- Ordenará que se avise al equipo de primeros auxilios.
- Avisarán a la familia del accidentado.
- Requerirá el transporte y ordenará el traslado del herido a un centro sanitario, si fuese necesario, previo informe del equipo de primeros auxilios

2.- SI SE DETECTA UN INCENDIO.-

- Recibirá la información y valorará el riesgo
- Ordenará que se emita la señal de alarma.
- Saldrá a recibir e informar a las ayudas externas (bomberos, sanitarios, Cuerpo Nacional de Policía, Policía Local).
- Les indicará tiempo transcurrido, situación...
- Ordenará la evacuación.
- Colaborará en la dirección del control de la emergencia.
- Recibirá información de los grupos de alarma, primera intervención, evacuación.
- Redactará un informe de las causas, del proceso y de las consecuencias de la emergencia.

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- IMPLANTACIÓN.- CONSIGNAS EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN	FICHA 5
--	---------

1.- SI SE DETECTA UN INCENDIO.-

- Cogerá los equipos de primera intervención.
- Intentará extinguir el incendio
- Informará al Jefe de Emergencia e Intervención y esperará sus órdenes
- Colaborará, si se considera necesario, con la ayuda externa en la extinción

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- IMPLANTACIÓN.- CONSIGNAS EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS	FICHA 6
---	---------

1.- CUANDO SE DETECTE LA EMERGENCIA.-

- Prestará asistencia al herido.
- Evaluará la lesión e informará de la misma al Jefe de emergencia e Intervención.
- Avisará a los padres o familiares.
- Preparará el traslado del herido, si fuese necesario.
- Acompañará al herido al Centro Sanitario.
- Redactará un informe de la causa, proceso y consecuencias.

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- IMPLANTACIÓN.- CONSIGNAS EQUIPO DE EVACUACIÓN DE PLANTA	FICHA 7
--	---------

1.- SI LA EMERGENCIA HACE NECESARIA LA EVACUACIÓN.-

- Designará la vía o vías de evacuación según la emergencia
- Dará las órdenes para el turno de salida.
- Verificará que no quede nadie en ninguna de las aulas, servicios y todas las dependencias de la planta.
- Verificará que todas las ventanas y puertas de las dependencias están cerradas.
- Evacuará la planta en último lugar.
- Una vez acabada la evacuación de la planta, dará parte al Jefe de Emergencia e Intervención.

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- IMPLANTACIÓN.- CONSIGNAS EQUIPO DETECCIÓN Y ALERTA.- PROFESORES	FICHA 8
--	---------

1.- SI SE DETECTA UN ACCIDENTE.-

- Prestará asistencia al herido.
- Alertará al Equipo de Primeros Auxilios.
- Dará parte al Jefe de Emergencia e Intervención.

2.- SI SE DETECTA UN INCENDIO.-

- Intentará la extinción del incendio.
- Comunicará el incendio al Jefe de Emergencia e Intervención.
- Retornará a su puesto
- Esperará la orden de evacuación.

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- IMPLANTACIÓN.- CONSIGNAS EQUIPO DETECCIÓN Y ALERTA.- ALUMNOS	FICHA 9
---	---------

1.- SI SE DETECTA UNA EMERGENCIA.-

- Comunicarla al profesor más próximo.
- Retornar rápidamente a su clase.

2.- SI SUENA LA ALARMA.-

- Mantener el orden.
- Atender las indicaciones del profesor.
- No rezagarse a recoger objetos personales.
- Salir ordenadamente y sin correr.
- No hablar durante la evacuación.
- Permanecer en el punto de reunión en proximidad al profesor de su clase

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- IMPLANTACIÓN.-CONSIGNAS EQUIPO DE ALARMA Y EVACUACIÓN	FICHA 10
--	----------

1.- SI SE DETECTA UNA EMERGENCIA.-

- Intentará solucionarla.
- Informará al Jefe de Emergencia e Intervención.
- Hará sonar la alarma.
- Retornará a su puesto.

2.- SI SUENA LA ALARMA DE EVACUACIÓN.-

- Indicará a los alumnos que mantengan el orden.
- Controlará que no recojan ningún objeto personal.
- Formará fila en el lateral del aula.
- Esperará la orden de salida del Jefe de Planta.
- Cerrará todas las ventanas.
- Comenzará la evacuación en el orden indicado y siguiendo la vía fijada.
- En caso de humo, la evacuación la realizará a ras de suelo.
- Una vez hayan salido todos los alumnos, saldrá en último lugar y cerrará la puerta después de verificar que no queda nadie.
- Se dirigirá al lugar de concentración fijado.
- Realizará el control de alumnos.
- Informará al Jefe de Planta.

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- IMPLANTACIÓN.-CONSIGNAS PLAN DE MEJORA Y MANTENIMIENTO	FICHA 11
---	----------

1.- MEDIOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

- ✓ **Extintores portátiles.-**
 - Están en su lugar.- sí
 - Son accesibles fácilmente.- sí
 - Presentan buen estado de conservación.- sí
 - Consta fecha de revisión anual en la tarjeta.- sí
- ✓ **Bocas de incendio.-** No hay
- ✓ **Instalación de alarma.-**
 - Audible en todo el Centro.- sí
- ✓ **Alumbrado Emergencia y Señalización.-**
 - Iluminación correcta.- sí
 - Carteles de señalización dispuestos correctamente.- sí
- ✓ **Evacuación.-**
 - Están los caminos libres de obstáculos.- sí
 - Las puertas están abiertas durante la jornada.- no
 - Están las llaves echadas.- en algunas puertas
- ✓ **Medios complementarios de emergencia.-**
 - Se dispone de teléfonos actualizados de urgencia.- sí
 - Están actualizados los teléfonos de los padres.- sí
 - El botiquín está completo.- sí
 - Se dispone de copia de cartilla de la Seguridad Social de los alumnos.- no

○

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- SIMULACRO DE EMERGENCIA	FICHA 12
---	----------

1.- TIPO DE EMERGENCIA SUPUESTA

Incendio	Amenaza de bomba
----------	------------------

Accidente Escolar	Otros
-------------------	-------

2.- LOCALIZADA EN

Aula	Comedor
------	---------

Biblioteca	Patio recreo
------------	--------------

3.- DETECTADA POR

Profesor	Personal no docente
----------	---------------------

Alumno	Otros
--------	-------

4.- ALARMA A REALIZAR

Restringida	General
-------------	---------

5.- EQUIPOS A INTERVENIR

E.P.I.	E.A.E.	E.P.A.
--------	--------	--------

6.- AYUDAS EXTERIORES

Bomberos	Servicios Sanitarios
----------	----------------------

Policía Local	Otros
---------------	-------

7.- EVACUACIÓN A EFECTUAR

Sin evacuación	Evacuación total	Evacuación parcial
----------------	------------------	--------------------

8.- TIEMPO ESTIMADO PARA LA REALIZACIÓN DEL SIMULACRO

FECHA

HORARIO

AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.- TELÉFONOS DE EMERGENCIA	FICHA 13
---	----------

<u>INSTITUCIÓN</u>	<u>TELÉFONOS</u>
Ambulancia Cruz Roja	967219050/ 967219012
Hospital General	967597100
Parque de Bomberos	080/ 967193530
Policía Local	092/ 967194045
Policía Nacional	091
Ayuntamiento	967596100
Delegación Provincial de Educación	967596300
Taxis.- Radio Taxi	967522002
Guardia Civil	062
Emergencias	112