

PLAN DE FORMACIÓN ANTE EMERGENCIAS DE PROTECCIÓN CIVIL DEL CEIP REINA SOFÍA CURSO 2025-26

1. MARCO NORMATIVO

- Real Decreto-ley 7/2024, de 11 de noviembre, por el que se refuerza la formación ante emergencias de protección civil en centros educativos.
- Ley 17/2015, de 9 de julio, del Sistema Nacional de Protección Civil.
- Instrucciones de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha, de octubre de 2025.
- Portal de recursos del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes: <https://recursosemergencias.educacionfpydeportes.gob.es>

2. OBJETIVOS

Extender la cultura de la prevención y garantizar la formación del alumnado de Educación Infantil y Primaria del CEIP Reina Sofía para que adquiera conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan saber actuar de forma segura y responsable ante una emergencia de protección civil.

3. OBJETIVOS

1. Desarrollar la conciencia sobre la importancia de la prevención y la autoprotección.
2. Enseñar al alumnado cómo actuar correctamente ante situaciones de emergencia.
3. Promover la participación activa y la cooperación entre todos los miembros de la comunidad educativa.
4. Fomentar valores de solidaridad, empatía, resiliencia y trabajo en equipo.

4. TEMPORALIZACIÓN

- Primer trimestre del curso: formación del profesorado (Obligatorio para director y/o responsable de Prevención y voluntaria para el resto de docentes).
- Inicio formación alumnado: Segundo trimestre del curso 2025-2026.
- Duración total: 3 sesiones (2 horas y 15 minutos).
- Periodicidad: una sesión mensual durante febrero, marzo y abril.

5. ESTRUCTURA Y SECUENCIA DE CONTENIDOS

Bloque 1. Prevención, sistemas de alerta y servicios de emergencia (1ª sesión):

- Qué es una emergencia y quiénes nos ayudan (112, bomberos, policía, sanitarios, Protección Civil).
- Cómo reconocer señales de alarma y avisos.
- Uso responsable de la información en emergencias.

Bloque 2. Identificación de riesgos y medidas de autoprotección (2ª sesión):

- Riesgos comunes en el colegio y en casa: incendios, caídas, tormentas, etc.
- Cómo actuar: mantener la calma, avisar, protegerse, ayudar sin ponerse en peligro.
- Apoyo emocional ante emergencias.

Bloque 3. Riesgos específicos de la localidad de Albacete (3ª sesión):

- Riesgos específicos de la localidad según el servicio del 112 en Castilla-La Mancha: Inundaciones, incendio forestal, riesgo sísmico, fenómenos meteorológicos adversos, riesgos industriales y por transporte de mercancías peligrosas.
- Cómo prevenirlos y cómo actuar.
- Cuidado del entorno natural para evitar emergencias.

6. METODOLOGÍA

- Enfoque activo, participativo e inclusivo.
- Aprendizaje basado en la experiencia y la simulación.
- Adaptación de actividades a alumnado con necesidades específicas.
- Fomento del trabajo cooperativo y de la ayuda mutua.

7. MATERIALES Y RECURSOS

- [Infografías, vídeos y guías didácticas del portal del Ministerio de Educación y del 112 de Castilla-La Mancha.](#) (Nivel 1 para Educación Infantil y Nivel 2 para Educación Primaria)
- Recursos propios elaborados por el profesorado.
- Posible colaboración con Protección Civil local o servicios municipales de emergencia.

8. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

- Participación activa y responsable.
- Identificación de señales y normas básicas.
- Aplicación práctica en simulacros.
- Actitudes de cooperación y ayuda mutua.

Instrumentos:

- Observación directa.
- Registro anecdótico.
- Conversaciones grupales o asambleas.

9. DIFUSIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Comunicación a las familias mediante EducamosCLM, circulares y tutorías.
- Disponibilidad de la guía didáctica para familias en la web del centro.
- Inclusión en la PGA y difusión en Claustro y Consejo Escolar.

10. RESPONSABLES Y COORDINACIÓN

- Responsables directos: Equipo Directivo y Coordinación de Prevención.
- Colaboran: Tutores/as y profesorado participante.